

Que doit savoir le personnel enseignant sur l'intégration des stations de travail de mathématiques dans la salle de classe?

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leadeurs pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage guidé en mathématiques à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo :
Place the link here

Idée principale : « Les environnements riches en occasions mathématiques sont essentiels si nous voulons que nos enfants développent une compréhension approfondie des mathématiques. » (traduction libre)

~Laney Sammons. *Guided Math: A Framework for Mathematics*

Points clés :

- Selon les recherches, les progrès que font les élèves dans leur apprentissage est directement relié aux choix pédagogiques stratégiques des enseignants. (Marzano 2003).
- « L'atelier de mathématiques est un élément clé de la réussite dans une salle de classe propice à l'apprentissage guidé des mathématiques. Considérée comme étant l'une des composantes les plus polyvalentes du cadre, on peut l'adapter à un grand nombre de tâches d'apprentissage. » (traduction libre) (p. 11, Sammons, 2017)
- Les stations de travail de mathématiques sont organisées dans une salle de classe où les élèves peuvent travailler seuls, avec un partenaire ou en petits groupes pour explorer et développer leurs habiletés de pensée mathématique, de raisonnement et de résolution de problèmes.
- « Une gestion efficace de la salle de classe est essentielle à la réussite des ateliers de mathématiques. » (p. 37, Newton, 2016)

Questions de discussion :

- De quelles façons différenciez-vous actuellement l'apprentissage des mathématiques de vos élèves? Comment pourriez-vous développer de nouvelles façons de différenciation en vous basant sur les exemples donnés dans la vidéo
- Quelles activités d'apprentissage coopératif faites-vous en classe ? Quels règles, rituels et routines sont mis en place pour encourager la réussite des élèves?
- De quelle façon la mise en œuvre des stations de travail de mathématiques encourage-t-elle les objectifs d'apprentissage que vous avez établis pour votre classe?

Pour plus d'information :

Marzano, Robert J. 2003. *What Works in Schools: Translating Research into Action*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development

Newton, Dr. Nikki. 2016. *Math Workshop in Action Strategies for Grades K-5*. New York, NY: Routledge

Sammons, Laney. 2010. *Guided Math: A Framework for Mathematics Instruction*. Huntington Beach, CA: Shell Education

Sammons, Laney and Boucher, Donna. 2017. *Guided Math Workshop*. Huntington Beach, CA: Shell Education

Acknowledgement:

This guide was developed by the Edmonton Regional Learning Consortium and funded through a grant from Alberta Education to support implementation. It is freely provided in support of improved teaching and learning under the following Creative

Commons license. BY-NC-SA