

## Que doit savoir le personnel enseignant sur l'organisation de l'enseignement en petits groupes?

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leadeurs pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage guidé en mathématiques à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo :  
*Place the link here*

**Idée principale :** « Les environnements riches en occasions mathématiques sont essentiels si nous voulons que nos enfants développent une compréhension approfondie des mathématiques. »  
~Laney Sammons. *Guided Math: A Framework for Mathematics*

### Points clés :

- Selon les recherches, les progrès que font les élèves dans leur apprentissage est directement relié aux choix pédagogiques stratégiques des enseignants. (Marzano 2003).
- L'enseignement en petits groupes est une composante de l'apprentissage guidé en mathématiques qui offre aux enseignants énormément de flexibilité pour répondre aux besoins de tous les élèves. Cette approche propose un enseignement qui met l'accent sur un ensemble d'habiletés en mathématiques, pour les élèves qui en ont le plus besoin.
- « Lorsque les enseignants travaillent avec des petits groupes, les élèves tiennent absolument à être inclus. Les enseignants apprennent à connaître leurs élèves; ils découvrent leur façon de penser, de s'exprimer, de travailler ensemble et d'apprendre. » (traduction libre) (p. 180, Sammons, 2010)

### Questions de discussion :

- Pensez à la façon dont vous encouragez actuellement tous les apprenants à atteindre les résultats d'apprentissage en mathématiques. Combien de temps consacrez-vous à l'enseignement en petits groupes?
- Quels sont les avantages des groupes flexibles, axés sur les besoins, pour l'apprentissage des élèves ? Quels sont les défis à relever?
- Quelles données et évaluations formatives pourriez-vous utiliser pour vous guider lorsque vous créez des petits groupes?

### Pour plus d'information :

Marzano, Robert J. 2003. *What Works in Schools: Translating Research into Action*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development

Sammons, Laney. 2010. *Guided Math: A Framework for Mathematics Instruction*. Huntington Beach, CA: Shell Education

Newton, Dr. Nikki. *Guided Math in Action: Building Each Student's Mathematical Proficiency with Small-Group Instruction*. New York, NY: Routledge

#### Acknowledgement:

This guide was developed by the Edmonton Regional Learning Consortium and funded through a grant from Alberta Education to support implementation. It is freely provided in support of improved teaching and learning under the following Creative

Commons license. BY-NC-SA