



Questions de réflexion et de discussion :

- Pensez à une expérience récente où vous avez dû gérer l'information. En puisant dans votre propre expérience, expliquez pourquoi il est important de développer cette compétence.
- De quelle façon peut-on aider les élèves à atteindre les résultats d'apprentissage en mettant l'accent sur la gestion de l'information ? Comment pouvez-vous appliquer cela dans votre matière ou niveau scolaire ?
- Quelles stratégies et approches avez-vous intégrées à votre programme pour appuyer le développement de la gestion de l'information chez les élèves ?
- Quels types de supports et de stratégies pédagogiques appuient le développement de la gestion de l'information chez les élèves ?
- Comment pourrions-nous adapter notre pratique pour guider les élèves à développer cette compétence selon leur niveau ?
- Comment pourrions-nous modéliser les comportements, les façons de penser et le langage afin d'intégrer cette compétence à notre pratique quotidienne et d'aider les élèves à travailler sur la métacognition ?
- Comment pourrions-nous fournir de la rétroaction pour développer la gestion de l'information chez les élèves ?
- De quelle façon inculquons-nous à nos élèves une appréciation de la citoyenneté numérique, le besoin de respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation éthique de l'information ?

Pour de plus amples renseignements :

[La citoyenneté numérique](#)

Exemples de stratégies pour les enseignants :

- Modéliser, démontrer et utiliser des habiletés, des attitudes et du vocabulaire de gestion de l'information en classe.
- Mettre l'accent sur l'utilisation et le partage éthiques de l'information par la modélisation et les tâches assignées.
- Aider les élèves à identifier et utiliser des diverses littératies pour accéder à l'information, la partager, la créer, l'organiser et l'évaluer.
- Clarifier la façon dont les élèves doivent acquérir et partager l'information (but, processus et qualité).
- Proposer des idées et des ressources sur la façon de saisir, partager et transformer l'information, en utilisant des outils numériques tels que Photo Story 3; Glogster; Voice Thread; Blogger; Word Press; Drop Box ou diverses applications Google.
- Utiliser des outils de productivité tels que Google Classroom afin de créer une localisation centrale pour gérer le matériel et les devoirs des élèves.
- Explorer les neuf thèmes de citoyenneté numérique avec les élèves, dès la maternelle.

Exemples d'activités d'apprentissage pour les élèves :

- **Rechercher**- recueillir l'information sur un sujet spécifique à partir de diverses sources numériques ou non numériques
- **Réorganiser**- réarranger et synthétiser l'information pour clarifier et appuyer les idées principales
- **Représenter**- présenter l'information en divers formats: numérique, imagé, graphique, écrit et oral
- **Revoir**- évaluer la crédibilité, l'authenticité, la fiabilité et la validité de l'information
- **Référencer**-mentionner les sources d'information.