



Questions de réflexion et de discussion :

- Pensez à une expérience récente où vous avez dû collaborer. En puisant dans votre propre expérience, expliquez pourquoi il est important de développer cette compétence.
- De quelle façon peut-on aider les élèves à atteindre les résultats d'apprentissage en mettant l'accent sur la collaboration ? Comment pouvez-vous appliquer cela dans votre matière ou niveau scolaire ?
- Incorporer la collaboration peut nécessiter un changement pédagogique. Comment pourriez-vous appuyer ce changement dans votre curriculum, votre classe ou votre école ? Qu'est-ce qui serait différent ?
- Quelles stratégies et approches avez-vous intégrées à votre programme pour appuyer le développement de la collaboration chez les élèves ?
- Quel type d'environnement scolaire encourage la collaboration ? Comment pourrions-nous offrir des occasions variées de collaboration en plus de l'apprentissage en personne ?
- Comment pourrions-nous adapter notre pratique pour guider les élèves ayant différentes habiletés interpersonnelles et communicatives à développer cette compétence ?
- Comment pourrions-nous guider les élèves à aborder cette compétence avec un esprit de développement, à les aider à apprendre à diriger et à être dirigés, et à accorder de l'importance au processus, au lieu de mettre uniquement l'accent sur le résultat escompté ?
- Comment pourrions-nous modéliser les comportements, les façons de penser et le langage afin d'intégrer cette compétence à notre pratique quotidienne et d'aider les élèves à travailler sur la métacognition ?
- Comment pourrions-nous fournir de la rétroaction pour développer la collaboration chez les élèves ?
- De quelle façon inculquons-nous à nos élèves une appréciation de la collaboration ?

Exemples de stratégies pour les enseignants :

- Modéliser, démontrer et utiliser des habiletés, des attitudes et du vocabulaire de collaboration en classe.
- Enseigner aux élèves des façons adéquates et respectueuses de travailler avec une organisation, un groupe ou une culture.
- Établir des normes pour travailler ensemble telles que l'équité des opinions, l'écoute active, la confidentialité et le respect des opinions différentes.
- Permettre aux élèves de réfléchir à la façon dont ils « vivent » leurs normes.
- Inviter les élèves à participer à des mini leçons sur la collaboration efficace : habiletés de résolution de conflits, leadership partagé, habiletés de prise de décision, animation de réunions, faire des compromis, assigner et compléter des rôles et des responsabilités.
- Donner le temps aux élèves de réfléchir à leur développement lié à leur collaboration avec les autres afin de l'évaluer.
- Inviter les élèves à participer à des activités de type carroussel.

Exemples d'activités d'apprentissage pour les élèves

- Réfléchir, partager, discuter
- Cercles concentriques
- Résolution de problèmes en groupe
- Parvenir à un consensus ou une décision de groupe
- Créer, jouer ou changer les rôles au sein du groupe
- Rétroaction des paires
- Établir des critères de façon collaborative
- Partager des données de différentes sources
- Collaborer en ligne (par exemple : les outils Google, Today's Meet, Twitter, Yammer et les blogs).