

Guide d'apprentissage *La citoyenneté culturelle et mondiale*



Questions de réflexion et de discussion :

- Pensez à une expérience culturelle récente ou à un enjeu local ou mondial. En puisant dans votre propre expérience, expliquez pourquoi il est important de développer cette compétence ?
- Comment évalueriez-vous votre niveau d'engagement en tant que citoyen et votre volonté à défendre les intérêts des individus et des communautés ? Qu'est-ce qui vous a aidé à développer les qualités d'un citoyen engagé et responsable ?
- Insuffler une citoyenneté culturelle et mondiale peut nécessiter un changement pédagogique. Comment pourriez-vous appuyer ce changement dans votre curriculum, votre classe ou votre école ? Qu'est-ce qui serait différent ?
- De quelle façon peut-on aider les élèves à atteindre les résultats d'apprentissage en mettant l'accent sur la citoyenneté culturelle et mondiale ? Comment pouvez-vous appliquer cela dans votre matière ou niveau scolaire ?
- Quelles stratégies et approches avez-vous intégrées à votre programme pour appuyer le développement de la citoyenneté culturelle et mondiale chez les élèves ?
- Quel type d'environnement scolaire encourage le développement de la citoyenneté culturelle et mondiale ?
- Comment pourrions-nous adapter notre pratique pour guider les élèves à développer cette compétence selon leur niveau de maturité ?
- Comment pourrions-nous modéliser les comportements, les façons de penser et le langage afin d'intégrer cette compétence à notre pratique quotidienne et d'aider les élèves à travailler sur la métacognition ?
- Comment pourrions-nous fournir de la rétroaction pour développer la citoyenneté culturelle et mondiale chez les élèves ?
- De quelle façon inculquons-nous à nos élèves une appréciation des cultures, des perspectives et des droits humains ?

Pour de plus amples renseignements :

[Ici, tout le monde est le bienvenu](#)

Exemples de stratégies pour les enseignants :

- Modéliser, démontrer et utiliser des habiletés, des attitudes et du vocabulaire de citoyenneté culturelle et mondiale en classe.
- Encourager la citoyenneté en incorporant des projets environnementaux, culturels ou de services communautaires en classe.
- Créer un environnement en classe qui tisse des liens par l'empathie, la compréhension de différentes perspectives et la célébration des différences.
- Encourager une compréhension culturelle et historique des Premières nations, Métis et Inuits, ainsi que des Francophones.
- Enseigner ou insuffler des éléments d'autres langues ou cultures en classe.

Exemples d'activités d'apprentissage pour les élèves :

- Faire preuve de courtoisie et de bonnes manières selon le contexte culturel.
- Reconnaître les règles en matière d'impartialité, de justice et d'équité, et y adhérer.
- Reconnaître et célébrer les différences culturelles par rapport aux :
 - concepts de l'âge, du sexe, des classes sociales, de la famille ;
 - attitudes envers les aînés, les adolescents, les personnes à charge, le travail, les autorités, la coopération et la concurrence, les animaux, l'âge, la mort ;
 - approches de la religion, de la séduction, du mariage, de l'éducation des enfants, de la prise de décision, de la résolution de problèmes.
- Utiliser la technologie pour tisser des liens avec des élèves du monde entier et découvrir leurs perspectives.
- Demander aux élèves de participer aux élections.
- Demander aux élèves de participer à des projets environnementaux ou d'en créer.
- Adopter une école ou une communauté d'un autre pays.