



Consistent en la génération d'idées et leur application à la création de quelque chose de valeur. Les élèves reconnaissent des possibilités d'appliquer des idées autrement. Ils sont ouverts aux idées, ils jonglent avec elles, ils prennent des risques et ils s'adaptent aux conditions changeantes. Les élèves font preuve d'optimisme, d'initiative et d'ingéniosité.

Les élèves albertains:

imaginent, créent, jouent, manipulent, adaptent et explorent.

Les élèves albertains valorisent:

les occasions, l'optimisme, l'initiative, l'ingéniosité, l'inventivité, la prise de risques et la persévérance.

LES INDICATEURS DE LA CRÉATIVITÉ ET L'INNOVATION:

- ✓ Reconnaître des occasions et imaginer des possibilités d'appliquer des idées de nouvelles façons
- ✓ Jongler avec des idées, du matériel ou des processus ou les explorer pour créer du neuf
- ✓ Évaluer et adapter des idées, du matériel ou des processus pour réagir à la rétroaction ou à de nouvelles conditions
- ✓ Faire preuve d'initiative, d'ingéniosité et de persévérance au moment de transformer des idées en actions, en produits ou en services

PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'ÊTRE CRÉATIFS ET D'INNOVER, CE QUE CELA IMPLIQUE :

Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- font des choix réfléchis et authentiques lorsqu'ils créent.
- utilisent du matériel, des supports et des ressources variés pour créer.
- expérimentent des concepts, des prototypes et des simulations
- utilisent leur imagination pour voir l'ordinaire sous un angle nouveau, inhabituel et pour reformuler les idées.
- explorent, collaborent et font un remue-méninge pour générer de nouvelles idées.
- créent quelque chose d'unique ou de valeur.
- souhaitent obtenir une rétroaction, apprennent de leurs erreurs, s'adaptent et font tout leur possible pour améliorer des concepts ou des idées.
- utilisent la technologie numérique et la technologie d'aide pour créer et innover.
- mènent une réflexion sur les façons de penser telles que l'ouverture d'esprit, la persévérance, l'ingéniosité et la prise d'initiative.

Source: Gini-Newman, G. & Case, R. (2015). *Creating Thinking Classrooms: Leading educational change for a 21st century world*. Vancouver: The Critical Thinking Consortium.