

# La littératie

## La définition, les composantes et les éléments des progressions

### Définition :

La **littératie** est l'habileté, la confiance et la volonté d'interagir avec le langage\* pour acquérir, construire et communiquer un sens dans tous les aspects de la vie quotidienne.

\* Le langage est un système de communication construit en fonction de facteurs sociaux et culturels.

Composante	Éléments
Prise de conscience en littératie	<b>Importance de la littératie (PCL1)</b> Les élèves reconnaissent que la littératie peut leur procurer du plaisir et leur permettre de donner un sens au monde qui les entoure ainsi que d'y participer.
	<b>Prise de conscience de l'apprenant (PCL2)</b> Les élèves déterminent ce qu'ils savent, ce qu'ils sont capables de faire et ce qu'ils doivent apprendre quand ils effectuent des tâches faisant appel à la littératie.
	<b>Prise de conscience des tâches (PCL3)</b> Les élèves sont conscients des exigences par rapport à la littératie à l'intérieur d'une tâche.
Composante	Éléments
Connaissances et compréhension en littératie	<b>Règles du langage (CCL1)</b> Les élèves utilisent les règles du langage pour acquérir, construire et communiquer un sens.
	<b>Acquérir de l'information (CCL2)</b> Les élèves utilisent des stratégies efficaces et efficaces pour acquérir, évaluer et utiliser l'information de manière éthique.
	<b>Construire un sens (CCL3)</b> Les élèves utilisent des stratégies efficaces et efficaces pour construire un sens.
	<b>Communiquer un sens (CCL4)</b> Les élèves communiquent afin de transmettre des concepts, des idées et leur compréhension.

# La numératie

## La définition, les composantes et les éléments des progressions

### Définition :

La **numératie** est l'habileté, la confiance et la volonté d'interagir avec l'information quantitative\* ou spatiale\*\* pour prendre des décisions éclairées dans tous les aspects de la vie quotidienne.

\* L'information quantitative est celle qui peut être mesurée et exprimée sous forme de montant.

\*\* L'information spatiale est celle qui se rapporte à l'emplacement des objets ou des personnes, ou à la relation entre les objets ou les personnes.

Composante	Éléments
Prise de conscience en numératie	<b>Importance de la numératie (PCN1)</b> Les élèves reconnaissent que la numératie permet aux individus de prendre des décisions éclairées dans tous les aspects de la vie quotidienne.
	<b>Prise de conscience de l'apprenant (PCN2)</b> Les élèves déterminent ce qu'ils savent, ce qu'ils sont capables de faire et ce qu'ils doivent apprendre quand ils effectuent des tâches faisant appel à la numératie.
	<b>Prise de conscience des tâches (PCN3)</b> Les élèves sont conscients des exigences par rapport à la numératie à l'intérieur d'une tâche.
Composante	Éléments
Connaissances et compréhension en numératie	<b>Information quantitative (CCN1)</b> Les élèves mettent en application leurs connaissances de l'information quantitative pour prendre une décision éclairée.
	<b>Information spatiale (CCN2)</b> Les élèves mettent en application leurs connaissances de l'information spatiale pour prendre une décision éclairée.
	<b>Interpréter, représenter, communiquer (CCN3)</b> Les élèves interprètent, représentent et communiquent l'information sous diverses formes numériques et non numériques pour appuyer leurs décisions dans des situations faisant appel à la numératie.
	<b>Stratégies, méthodes et outils (CCN4)</b> Les élèves utilisent des stratégies, des méthodes ou des outils efficaces et efficaces pour gérer l'information quantitative ou spatiale.