

Que doit savoir le personnel enseignant sur la mise en œuvre d'un cadre de référence de l'apprentissage guidé en mathématiques?

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leaders pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage guidé en mathématiques à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo : [Mathématiques guidées vidéo 1](#)

**Idée principale :** « Les environnements riches en occasions mathématiques sont essentiels si nous voulons que nos enfants développent une compréhension approfondie des mathématiques. Lorsque les élèves commencent à comprendre l'impact qu'ont les nombres et la résolution de problèmes sur la vie quotidienne, les mathématiques prennent de l'importance à leurs yeux. » (traduction libre) Laney Sammons, *Guided Math: A Framework for Mathematics Instruction*

## Points clés :

- Selon les recherches, les progrès que font les élèves dans leur apprentissage est directement relié aux choix pédagogiques stratégiques des enseignants. (Marzano 2003)
- L'approche pédagogique de l'apprentissage guidé des mathématiques de Laney Sammons est un cadre d'apprentissage qui propose une sélection de stratégies efficaces mettant l'accent sur l'enseignement en petits groupes.
- La flexibilité de ce cadre permet aux enseignants de l'adapter afin de s'aligner sur les besoins de tous leurs élèves, ainsi que sur leur style d'enseignement.

## Questions de discussion :

- Pensez à votre propre apprentissage des mathématiques en tant qu'élève. Comment cet enseignement se compare-t-il à votre approche actuelle de l'enseignement des mathématiques?
- Quelle forme d'enseignement des mathématiques apparaît le plus souvent dans la vidéo? De quelle façon appuie-t-elle l'apprentissage des élèves?
- Avez-vous utilisé des composantes de l'apprentissage guidé des mathématiques en classe? Si oui, qu'avez-vous particulièrement réussi? Si non, quelles composantes aimeriez-vous essayer?
- Quels défis pourriez-vous rencontrer pendant les cours en petits groupes ? Comment pourriez-vous y remédier?

## Pour plus d'information :

- Marzano, Robert J. 2003. *What Works in Schools: Translating Research into Action*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sammons, Laney. 2010. *Guided Math: A Framework for Mathematics Instruction*. Huntington Beach, CA: Shell Education.
- Newton, Dr. Nikki. 2013. *Guided Math in Action: Building Each Mathematical Proficiency with Small-Group Instruction*. New York, NY: Routledge.
- [Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6e année, Fascicule 1](#)

## Remerciements :

Ce guide subventionné par Edmonton Regional Learning Consortium a été élaboré par Edmonton Catholic Schools. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons.

(traduction française par le CPFPP)

