



Questions de réflexion et de discussion :

- Pensez à une expérience récente où vous avez dû démontrer l'importance de la communication. En puisant dans votre propre expérience, expliquez pourquoi il est important de développer cette compétence.
- De quelle façon peut-on aider les élèves à atteindre les résultats d'apprentissage en mettant l'accent sur la communication ? Comment pouvez-vous appliquer cela dans votre matière ou niveau scolaire ?
- Quelles stratégies et approches avez-vous intégrées à votre programme pour appuyer le développement de la communication chez les élèves ?
- Quel type d'environnement scolaire encourage la communication ?
- Comment pourrions-nous adapter notre pratique pour guider les élèves démontrant des niveaux et des formes d'expression variés à développer cette compétence ?
- Comment pourrions-nous guider les élèves à aborder cette compétence avec un esprit de développement et à accorder de l'importance au processus, au lieu de mettre uniquement l'accent sur le message ?
- Comment pourrions-nous modéliser le comportement verbal, non verbal et d'écoute active, les façons de penser et le langage communicatif afin d'intégrer cette compétence à notre pratique quotidienne et d'aider les élèves à travailler sur la métacognition ?
- Comment pourrions-nous fournir de la rétroaction pour développer la communication chez les élèves ?

Pour de plus amples renseignements :

[Banque de ressources en communication orale](#)

Exemples de stratégies pour les enseignants :

- Modéliser, démontrer et utiliser des habiletés, des attitudes et du vocabulaire de communication en classe.
- Développer une culture de confiance, de respect mutuel et de communication ouverte en classe.
- Aider les élèves à identifier l'objet de leur message en ciblant un public, une culture ou un contexte spécifique.
- Enseigner aux élèves à se livrer à « une écoute active » en demandant des clarifications, en paraphrasant, en remettant légèrement en cause les suppositions, en engageant le dialogue et en s'assurant que la conversation reste fluide des deux côtés.
- Aider les élèves à comprendre comment les valeurs, les expériences et la culture des personnes influencent la façon dont elles communiquent et perçoivent les messages.
- Donner le temps aux élèves de réfléchir à leur développement lié à la communication efficace afin de l'évaluer.

Exemples d'activités d'apprentissage pour les élèves :

- Paraphraser
- Dire, écrire, dessiner et mimer des idées
- Partager des idées pour un public différent
- Découvrir des messages implicites lors de l'écoute ou de la lecture
- Utiliser le langage, les symboles ou les gestes
- Utiliser diverses formes de présentation
- Poser des questions de clarification
- Identifier le manque d'information
- Utiliser une grille de conversation
- Utiliser la technologie pour créer et partager des idées et obtenir une rétroaction
- S'entraîner à l'écoute active.